

湖南商务职业技术学院文件

湘商职院发〔2021〕47号



关于印发《湖南商务职业技术学院 “十四五”教育事业发展规划》的通知

各部门：

为进一步落实立德树人根本任务，促进学院事业发展，服务区域经济社会，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人，现将《湖南商务职业技术学院“十四五”教育事业发展规划》印发给你们，请遵照执行。

湖南商务职业技术学院

2021年10月14日

湖南商务职业技术学院
“十四五”教育事业发展规划

目 录

第一章 建设基础和发展环境	1
一、“十三五”主要发展成就.....	1
二、发展环境.....	7
第二章 建设思路与发展目标	10
一、办学使命与发展愿景.....	10
二、指导思想.....	11
三、发展战略.....	12
四、发展指标.....	13
第三章 主要任务与建设措施	27
一、坚持党对教育工作的全面领导.....	27
二、推进治理体系和治理能力现代化建设.....	30
三、提升人才培养质量.....	32
四、造就素质优良的人才队伍.....	35
五、强化专业与课程建设.....	37
六、增强科技创新与社会服务能力.....	40
七、加强支撑保障能力建设.....	42
八、提高国际交流与校企合作水平.....	45
九、推动校园文化环境建设.....	47
十、推动湖南商务职业大学创建.....	49
第四章 规划实施与发展保障	50
一、加强组织领导保障.....	50
二、加强宣传教育保障.....	50
三、加强经费政策保障.....	50
四、加强激励制度保障.....	51
五、健全监督实施保障.....	51

为进一步落实立德树人根本任务，促进学院事业发展，服务区域经济社会，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人，根据《中国教育现代化 2035》《国家教育事业发展规划“十四五”规划纲要》《湖南省教育事业发展规划“十四五”规划》《湖南省供销合作社“十四五”规划》等文件精神，结合学院实际，制定本规划。

第一章 建设基础和发展环境

“十三五”期间，在湖南省教育厅、湖南省供销合作总社的坚强领导下，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以创建卓越院校为目标，以落实立德树人为根本，以提高人才培养质量为核心，坚定不移深化综合改革，坚定不移推动高质量发展，全面完成“十三五”规划目标与主要任务，为学院各项事业的可持续发展奠定了建设基础和良好的发展环境。

一、“十三五”主要发展成就

“十三五”期间，各项事业成绩显著，立项为湖南省卓越院校建设单位，是湖南省文明校园、省综合治理先进单位、省双创示范基地、省大学生创新创业孵化基地、省高校思想政治教育研究先进单位、全国模范职工之家，成功举办建校 70 周年办学成果汇报会，为“十四五”事业发展奠定了坚实的基础。

1. 党的领导全面加强

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，成功召开学院第三次党代会，选举产生了第三届党委班子成员和纪委班子成员，基层组织建设进一步夯实，党支部“五化”建设深入推进，经济贸易学院学工党支部成功入选教育部“全国党建工作样板支部”，旅游管理学院教工党支部获评“省直机关示范党支部”，机关六党支部、会计学院教工党支部先后被选树为“省社直属机关示范党支部”。大力推进精神文明建设工作，加强文化育人和意识形态工作，立项为省社科普及基地，获评省高校校园文化建设优秀成果一等奖。党建工作被中央电视台、光明日报、中国教育报、湖南电视台、湖南日报等国家及省市各大媒体报道近600余次，荣获湖南省教育新闻宣传工作考评一等奖、全省供销合作社系统信息宣传工作一等奖等荣誉。认真落实中央八项规定精神，深入推进党风廉政建设工作，党风廉政建设主体责任和监督责任得到有效落实，学院形成了良好的政治生态。

2. 治理能力明显提高

以学院《章程》为统领，持续完善制度体系，健全内部治理机构，严格执行党委领导下的校长负责制，积极推进校院两级管理机制改革，推进了决策事项的民主化、科学化、规范化，提高了领导工作水平和管理效率。加大了校内各项规章制度废、改、立工作，建立健全了214项规章制度，形成了学院《制度汇编》，逐步建立了质量文化与常态化诊

改机制，完成了定编定岗定责工作，推进了资产管理信息化平台建设，充分发挥了内部审计的监督作用。实行一把手平安校园创建工作责任制和“一票否决权”制，形成了上下联动、齐抓共管的安全工作局面。“十三五”期间，学院没有发生任何危害国家安全事件、群体性事件、网络安全及舆情事件。学院获评“湖南省综治先进单位”“省社直属先进单位”。

3. 人才培养质量稳步提高

把立德树人成效作为检验学院一切工作的根本标准，不断深化教育教学改革，推动实现职业精神与技术技能的高度融合，人才培养质量不断提高。过去五年，年输送合格毕业生 3200 人左右，毕业生初次就业率、对口就业率、初次就业起薪点均高于省内同类高职院校平均水平，就业质量不断提高；专业技能抽查、毕业设计抽查成绩优秀；获全国技能大赛奖项 24 个，获湖南省技能竞赛奖项 163 个，获奖总量和一等奖获得率位居全省前列；全国大学英语应用能力考试通过率达 70%，超全省平均通过率 40% 以上；招生分数线稳居全省高职院校前十，新生报到率 95% 以上；学生网络思想政治教育与健康教育成绩突出，获教育部 2020 年度“二星”易班学生工作站称号、湖南省易班建设工作先进单位、湖南省高校心理健康教育先进单位。

4. 专业（群）建设初具特色

根据“以区域经济社会发展需求为导向，立足供销，面

向湖南城乡商贸流通产业，培养高素质技术技能人才”的办学定位，学院建立了专业动态调整机制，停办电气自动化技术等与办学定位不相符的专业6个，新增茶艺与茶叶营销等符合产业转型升级的特色专业9个。组建了乡村振兴学院，开设茶艺与茶文化、农村电子商务等涉农专业，专业群结构进行进一步优化，形成了现代商务、商贸流通、现代旅游管理、会计、商务信息5个商务重点突出、为农服务特色鲜明、结构合理的专业群体体系。现代商务、商贸流通、现代旅游管理3个专业群立项为湖南省一流特色专业群，茶艺与茶叶营销等9个专业立项为湖南省现代学徒制试点专业，市场营销等13个专业参与国家“1+X”证书制度试点。

5. 教学科研能力持续增强

深入推进教学科研改革，形成了多元联动、育训并举的办学模式，积极营造追踪科学前沿、聚焦区域经济社会问题的浓厚科技创新氛围，教学科研成果持续增加。立项国家级精品资源共享课1门，省级精品在线开放课程9门，高职精品在线开放课程建设项目3门，省级名师空间5门，省级职业院校专业教学团队3个。第三主持国家资源库建设1门，主持建设专业、专业群省级资源库各1个。被认定“十三五”职业教育国家规划教材2部、湖南省优秀教材4部。立项各类各级科研课题160项，其中国家级课题1项，省部级课题127项。公开发表学术论文819篇，其中北大核心及以上期刊46篇。公开出版学术著作12部、教材41部，获得专利

105 个。获省级教育科学研究成果奖 1 项，省级教学成果奖 5 项。

6. 人才队伍素质整体提升

坚持“人才强校”战略，积极推进名师、大师工程，大力引进、培育领军人才和技能大师，开展全员素质提升五年行动计划，人才队伍结构优化，整体素质不断提升。截止 2020 年 12 月，学院有教职工 584 人，其中专任教师 334 人。教职工具有高级职称人数从 109 人增至 156 人，其中正高职称从 7 人增至 22 人，具有博士学位人员从 4 人增至 7 人，具有硕士及以上学位人员从 168 人增至 255 人。拥有国务院特殊津贴专家、湖南省新世纪 121 人才、湖湘智库专家等领军人才 11 人，省级专业教学团队 3 个、省级创新教学团队 3 个、省级学科带头人 1 名、省级专业带头人 7 名、省级青年骨干教师 19 名。完成校领导班子、中层干部轮岗换届，干部年龄、学历、职称结构更加优化，进一步激发了干部队伍干事创业的活力。

7. 办学条件逐渐改善

办学经费不断增加，学院年度总收入由“十二五”末的 0.99 亿元增至“十三五”末的 2.6 亿余元，增长 2.6 倍。对一教学楼、二教学楼、学生食堂及学生公寓 1、4、5、6 栋进行了提质改造，完成双电源改造，修建了新南校门。基本建成现代商务综合实训中心。购置图书 56521 册，数字资源达到 260TB，生均纸质图书从 33 册增加到 39 册，生均数字

图书从 170 册增长到 186 册。校内实训场所总面积达 19051.63 平方米，拥有校内实训基地 20 个、校内专业实训室 73 个、多媒体教室 114 间、智慧教室 49 间。用于实训教学的计算机达 2963 台，专业实训仪器设备达 9626 台，生均教学科研仪器设备值达 5450.91 元，智慧校园建设从各业务系统独立建设阶段进入了大数据整合建设新阶段，基本满足了信息化教学与管理的需要。

8. 服务社会效能持续提升

学院立足供销行业背景，始终践行为农服务宗旨，举旗成立“全国职业院校乡村振兴协作联盟”，每年举办高峰论坛，推出论文集、案例集、联盟公众号，打造了全国职业教育服务乡村振兴的高层协作平台，成功立项湖南省乡村振兴人才培养优质校。坚持职业培训与学历教育并举，重点面向社会在职人员和新生代农民等群体，实施以提升就业技能为导向的职业培训，共培训各类人员 28960 人次。规范成人教育教学考核管理，加强成人教育招生基地建设，招生规模逐年扩大，每年录取新生 1200 人左右。积极探索与创新校企合作模式，与湖南省茶业集团、步步高集团、天猫等行业龙头企业开展实质性的校企合作。积极推进湖南现代商务职教集团的建设，2020 年立项为湖南省示范性职教集团培育单位。积极探索国际化合作办学，与加拿大圣劳伦斯应用文理和技术学院合作开展市场营销专业办学，共培养两届 55 名学生；与老挝 AB 学院合作建设电子商务人才定向培训基地，成功

举办了老挝电子商务短期培训班，培训学员 23 人。

二、发展环境

“十四五”时期是开启全面建设社会主义现代化新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，新一轮科技革命、产业革命快速推进，教育进入高质量发展阶段，职业教育作为一种类型教育正在影响和推动中国高等教育深层次的变革，学院的发展将面临新的发展机遇和挑战。

1. 国家统筹推进职业教育为学院发展注入了新动力

国务院《国家职业教育改革实施方案》，教育部、财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号），教育部等9部门《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等政策文件相继出台，为职业院校“十四五”事业发展提供了指引。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五远景建议》明确提出“加大人力资本投入，增强职业技术教育适应性，深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才”。2021年年初，湖南省提出全力推进部省共建职教高地，拟打造一批“楚怡”高水平高职院校和专业群，打造和擦亮“楚怡”职教品牌。政府对职业教育的高度重视为学院全力谋求发展注入了动力。

2. 实施乡村振兴战略为学院发展提供了新机遇

党的十九大提出实施乡村振兴战略，《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》提出“支持地方高等学院、

职业院校综合利用教育培训资源，灵活设置专业（方向），创新人才培养模式，为乡村振兴培养专业化人才”。《乡村振兴战略规划（2018—2022年）》要求：大力发展面向农村的职业教育，加强涉农院校和学科专业建设。学院长期致力于服务“三农”，以培养造就一批“懂农业、爱农村、爱农民”的技术技能型人才为己任，于2018年举旗成立了全国职业院校乡村振兴协作联盟。乡村振兴国家战略的实施为学院发展带来了重大的战略机遇。

3. 持续深化供销合作综合改革为学院发展搭建了新空间

习近平总书记在全国供销合作社第七次全国代表大会和在中央农村工作会议上对供销合作社所作的重要指示，凝聚了全党共识、汇集了社会力量，为供销合作社发展提供了坚实的政治基础和重大的发展机遇。供销合作系统的改革实施为学院依托行业加强产教融合、建设特色高水平专业群、增强服务行业经济发展的能力提供了发展良机。

4. 湖南实施“三高四新”战略为学院发展指明了新方向

习近平总书记在湖南考察时提出着力打造“三个高地”、担当“四新使命”，落实“五项重点任务”，从战略和全局高度对湖南教育事业发展提供了总遵循。湖南省“十四五”规划把打造国家重要先进制造业高地、具有核心竞争力的科技创新高地和内陆改革开放高地作为核心目标，单独成章谋深谋实。湖南省的发展战略必然引领着学院的发展方向，为

学院的建设发展提供新机遇。我们要充分利用供销行业办学优势，把专业发展与省“三高四新”战略深度对接，将学院的发展搭上地方发展的快车，共同发展。

与此同时，学院也面临来自内外部的诸多压力与挑战，与建设国家“双高计划校”目标相比，还存在较大差距和一些深层次问题：学院生均占地面积、教学行政辅助用房面积缺口较大；专业领军人才和优秀中青年人才相对偏少，高层次高水平的双师型人才缺乏；专业（群）建设优势与特色不突出、水平不平衡；产教融合、校企合作有待深化；服务行业、区域及社会的能力有待增强；充分激发人才积极性和创造性的多元人才评价机制有待完善；治理体系和治理能力有待进一步提高。

综合来看，“十四五”时期，我们应深刻认识创建国家“双高计划校”和本科层次职业学校的可能性与可行性，既要志存高远、乘势而上，又要差距自省、知难而进，切实增强责任感和使命感，明晰发展思路、保持战略定力，力争在人才培养、队伍建设、科学研究等领域实现重点突破，为把学院建设成为国家“双高计划校”和本科层次职业学校而努力奋斗。

第二章 建设思路与发展目标

“十四五”时期，落实国家和我省职业教育改革实施方案，落实我省职业教育提质培优三年行动计划，增强职业技术教育适应性，推动职业教育高质量发展，对学院的各项事业的发展提出了更高的目标与要求，使命在肩，责任重大。

一、办学使命与发展愿景

1. 办学使命

始终坚持和加强党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持以人才培养为核心，以应用型、技术型、技能型、创新型为人才培养规格，致力培育生产、经营、管理、服务一线的守正创新、经世济国的高素质技术技能型专门人才，为服务现代商贸流通、服务供销合作事业、服务乡村振兴、服务区域社会经济发展提供坚实的人才保障。

2. 发展愿景

学院以实现升中国特色高水平高职学校、升中国特色高水平专业群、升本科层次职业学校的“三升”为目标，统筹“十四五”和中长期发展建设任务，分三个五年期逐步推进：到2025年，形成立足供销、服务乡村振兴的特色专业（群）体系，建成湖南省“双高计划校”，进入“楚怡”高职学校序列，1个专业群进入中国特色高水平专业群，为升格中国特色高水平高职学校奠定坚实基础；到2030年，形成适应

立足供销、服务乡村振兴的高质量发展人才培养体系，教育教学质量在全国前列，2个专业群进入中国特色高水平专业群，成为中国特色高水平高职学校，部分优势专业开展本科层次职业教育专业招生，为升格本科层次职业学校奠定坚实基础；到2035年，“强商惠农”的办学理念优势凸显，主要办学指标和整体实力达到全国领先水平，成为办学理念先进、行业特色鲜明、师资队伍优良、产教深度融合、人才培养高质量的国家特色高水平高职院校，进入本科层次职业学校序列，服务经济社会的能力显著增强，在建设教育强省、教育强国中彰显担当作为。

二、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神和党的教育方针，以及习近平总书记在湖南考察调研时的重要讲话指示精神，坚持“强商惠农、强能泽生、强文润校”的办学理念，围绕“以区域经济社会发展需求为导向，立足供销，面向湖南城乡商贸流通产业，培养高素质技术技能人才”的办学定位，以落实立德树人为根本任务，以提高人才培育质量为核心，不断深化“校企合作、产教融合”，加快推进学院治理体系和治理能力现代化，促进学院各项事业优质协调发展，高效服务湖南“三高四新”发展战略和国家乡村振兴战略，为“双高计划校”、“楚怡”高职学校和本科层次职业学校而努力

奋斗。

三、发展战略

1. 质量立校战略

坚持质量立校，牢固树立质量立校意识，建立健全办学质量标准、制度及保障考核评价机制，强化质量过程管理，实施严格质量目标责任制，把人才培养的质量和效果作为检验一切工作的根本标准，走以质量提升为核心的内涵式发展道路。

2. 人才强校战略

坚持人才强校，强化人才强校意识，完善人才引进与培养机制，营造有利于人才辈出、人尽其才、人尽其用的政策环境，建设一支在教学、科研及社会服务方面结构优、素质高、能力强的高水平人才队伍。

3. 特色兴校战略

坚持特色兴校，立足供销行业，强化“强商惠农”特色意识，面向商贸流通领域特别是农村现代流通体系建设，构建聚焦商贸流通、现代旅游、数字财务、商务信息等领域的特色专业体系，形成独特的服务乡村振兴优质人才培养品牌，为服务“三农”、服务供销合作事业、服务区域社会经济发展提供人才保障和智力支持。

4. 文化润校战略

坚持文化润校，打造“湘商”特色的校园文化，全面铺开“文化育人工程”，建设育人文化阵地，培育育人文化团

队，打造育人文化平台，将中华优秀传统文化、湖湘红色文化和学院特色湘商文化相融合，并贯穿到教书育人全过程，建设好“三融”特色校园文化，以文润校，以文化人。

四、发展指标

1. 党建与思政

坚持党的全面领导，加强党的政治建设，净化党的政治生态，以高水平党建引领学院高质量发展。加强党员教育管理，强化党员干部责任担当。加强廉政建设，压实责任、夯实根基、落实制度，不断推动全面从严治党向纵深发展。构建大思政格局，推动建立“大思政”育人格局的体制与机制，打造思政品牌，加强思政队伍建设，提升思政队伍水平，确保育人实效。

主要指标：

——**政治建设**。把党对学院的全面领导、全面贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务等要求全面体现在学院章程等制度规范中。坚决落实党委领导下的校长负责制，确保党委履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。积极创建全省党建工作“示范高校”、全国党建工作“标杆院系”等，培育典型，打造党建“精品工程”。

——**思想政治教育**。继续发挥“湘商文化院”“思政实践教学中心”等思政平台的育人作用，进一步巩固和扩大“易班”网络思政平台建设成果。“十四五”期间，争创包括“三

全育人示范校”在内的省级以上思政品牌 1-2 个，立项校级大学生思政提升工程项目 40 项左右，培育建设省级以上高校思想政治工作质量提升工程项目 15 项左右，省级以上高校思想政治工作研究项目 15 项左右。充分落实意识形态工作责任制，加强网络舆情监管，尽量争取零负面舆情。

——**德育工作**。分别按照师生比不低于 1: 350、1: 200、1: 4000 比例配齐配强专职思政课教师岗位、专职辅导员岗位、专职心理健康教师岗位教师。培育立项国家级德育项目 1 个以上、班主任工作室 1 个以上，国培 100 名左右德育骨干管理人员和思政课专任教师，夯实省级“三全育人”综合改革成果，打造省级思政示范课堂 5 个以上，建成省级思政课教师研修基地 1 个。

——**廉政建设**。全面推进依法治校、从严治校，健全党风廉政建设考核机制，锲而不舍落实中央八项规定，持续整治“四风”，持之以恒加强作风建设。按要求选优配强纪检监察干部队伍，打造纪委、总支和部门、支部三级纪检监察体系，建好廉洁文化走廊 1 个，建好廉洁文化班级宣传阵地 1 个，推进廉政教育进课堂。每年开展师德师风监督检查，并对重点部门、重点领域至少开展 2 次专项监督检查，5 年内实现全覆盖。

2. 专业（群）建设

坚持以专业（群）建设为龙头，以专业特色打造为重点，不断优化专业布局，加强专业教学资源建设，建立健全教学

标准体系，深入推进产教融合校企合作，着力打造专业涉农特色和湘商品牌，建设专业特色鲜明、教学资源优化、产教深度融合、教学成果突出的国家高水平优势专业（群）体系。

主要指标：

——**专业（群）结构**。建立对接产业发展需求的专业设置优化调整动态机制，突出专业供销特色，新增农产品流通与管理等专业 3-5 个，专业总量控制在 30 个左右；加强品牌专业及重点专业群建设，力争立项国家级专业（群）建设项目 1 个以上、省域高水平专业群 3 个以上。

——**标准体系**。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，推进人才培养方案、专业技能考核标准和题库、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准建设和落地实施。人才培养方案、专业技能考核标准和题库等抽查确保合格，优秀率居全省前列。

——**课程资源**。大力推进教学资源尤其是数字化教学资源建设与应用，力争主持立项国家级专业（群）或课程教学资源建设项目 1 个以上，新增省级专业教学资源建设项目 1 个以上、省级课程建设项目 25 个以上。

——**实践教学**。重点建设校企高水平专业化产教融合实训基地 5 个、虚拟仿真实训基地 1 个、教师企业实践流动站 3 个、“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地 5 个。力争立项国家级实训基地类建设项目 1 个以上。

——**国际化**。提升专业国际化水平，力争开办鲁班工坊等国际化办学项目 1 个以上。

3. 人才培养

全面落实立德树人根本任务，坚持全员、全过程、全方位育人，创新产教融合、校企合作人才培养模式，深化“三教”改革，着重提升学生实践本领和创新创业能力，将学生培养成德智体美劳全面发展的新时代高素质技术技能人才。

主要指标：

——**办学规模**。到 2025 年，全日制在校生规模稳定在 12000 人左右，年培训人次不低于全日制在校生人数。

——**培养模式**。深化人才培养模式改革，创新“产教融合、理实结合、课证融通”的人才培养模式，推进现代学徒制与“1+X”证书制度试点工作。聚焦“三教”改革，力争立项国家级教学团队 1 个以上，获评国家规划教材及全国优秀教材 3 本以上、国家级教学成果奖 1 项以上。

——**人才质量**。建立毕业生就业跟踪调查机制，招生计划完成率不低于 90%，毕业生初次就业率高于全省同类院校平均水平，毕业半年后就业率高于 95%，学生对学校人才培养、就业服务等各方面的满意度 90%以上，用人单位对毕业生和学校的满意度 90%以上。

——**师生竞赛**。积极承办省级职业院校技能大赛，力争承办国家级职业院校技能大赛。教师在全国职业院校教学能

力比赛获奖 1 项以上，学生在全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛等比赛中获国家级奖励 3 项以上。

4. 队伍建设

坚持人才强校战略，大力推进人事制度改革，继续推行全员素质提升计划，加大高层次人才引进和培养力度，汇聚一批“双一流”领军人才、芙蓉学者、芙蓉教学名师，培养造就一支高素质、专业化、创新型“双师型”教师队伍和教学科研创新团队，统筹规划师资队伍、管理队伍、技术支撑队伍建设，构建规模适度、结构多元、开放包容、充满活力的人才队伍。

主要指标：

——**师资结构**。到 2025 年，校内专兼职教师不低于 670 人，其中专任教师 480 人以上，高级职称专任教师比例不低于 30%，专任教师中硕士研究生学历或硕士学位比例达到 90% 以上，具有博士研究生学位专任教师比例达到 15% 以上；“双师型”教师占专业专任教师比例达 80% 以上；兼职专业教师占专业教师比例为 35% 左右。

——**专业带头人和骨干教师**。到 2025 年，引培国务院特殊津贴专家、湖南省 121 创新人才、芙蓉学者等领军人才（含柔性引进人才）达 15 人以上，力争入选国家级教学名师 1 人、入选国家“万人计划”教学名师 1-2 人，省级教学

名师 1-2 人、湖南省芙蓉教学名师 1-2 人、省级学科带头人 2-3 人、省级专业带头人 2-3 人、省级青年骨干教师 15 人、国内访问学者 10 名。新建名师（大师）工作室 15 个以上，特聘岗位新增行业领军人才（产业导师）10 人以上。

——**教学科研创新团队**。实施“名师培养计划”和“行业领军人才引进计划”，建成名师大师引领的专业群教学团队、科研创新团队。组建课程教学团队 100 个、应用技术研发服务团队 10 个、创新教学团队 10 个、国际合作团队 1 个，其中，新增国家级教师教学创新团队 1-2 个、省级创新教学团队 2-3 个、省级专业教学团队 3-5 个。

——**干部队伍**。全面贯彻落实新时代党的组织路线和干部工作方针政策。“十四五”期间，努力建设一支信念坚定、忠诚教育、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的高素质干部队伍。

5. 科学研究

创新科研机制，加强科研团队建设，搭建高层次科研平台，建立健全科技推广体系，面向科技前沿和经济社会发展中的重大问题，鼓励开展前瞻性应用研究，推动人才链、科技链和产业链的有效对接和深度融合，形成一批商科特色明显的高水平科研成果，为学院高质量发展提供强有力的科研支撑，为区域经济社会发展做出积极贡献。

主要指标：

——**科研成果**。实施科研创新倍增计划，鼓励和支持教

师发表高质量的教学科研论文、出版高水平的教材和学术论著，新增数量翻番。到 2025 年，发表中文核心期刊以上论文 100 篇以上，出版专著 30 部以上。

——**科研项目**。“十四五”期间，力争承担国家社会科学基金项目 3 项，联合申报国家自然科学基金项目实现零的突破，承担省部级及以上科研课题 200 项以上。

——**社会服务**。专利授权总数不少于 100 项，其中发明专利不少于 10 项；横向技术服务与培训年均到账经费 500 万元以上。

——**科研平台**。建成省级及以上技术研发推广平台（工程研究中心、协同创新中心、重点实验室或技术技能大师工作室、实验实训基地等）1-2 个。

6. 社会服务

建立健全产学研协同创新机制，加强社会服务能力体系建设，推进教学科研成果转化，加大乡村振兴急需紧缺人才培养力度，提升继续教育质量，增进社会服务效果。

主要指标：

——**成果转化**。加大产学研结合的力度，引导、激励科研人员教书育人，注重知识扩散和转移，及时将科研成果转化为教育教学、学科专业发展资源，支持面向企业开展技术开发、技术服务、技术咨询和技术培训，注重以技术交易、作价入股等形式向企业转移转化科技成果，使科技成果转化率达 50%。

——**职业培训**。非学历培训人次每年不低于全日制在校生数，省级一流特色专业群核心专业等重点专业面向行业企业和社会开展职业培训人次每年不少于本专业在校生人数的2倍。

——**乡村振兴**。紧密围绕农业增产、农村稳定、农民增收的乡村振兴流通产业问题，加强校地合作，发展面向“三农”的现代职业教育，主动承担百万高素质农民学历提升行动任务，精准培养复合型农村商贸流通人才，建成为全国乡村振兴流通人才培养示范基地、农村电商技术创新基地和全国一流乡村振兴人才培养优质校。

7. 保障体系

以服务师生教学科研、营造良好校园学习生活环境为根本要求，不断完善公共服务体系建设，拓宽资源筹集渠道。优化实训场地设备，确保资金支出结构与学院发展重点相适应，实训基地结构与培养模式相适应。强化后勤服务能力，提升育人环境，为推进人文校园、绿色校园、数字校园、平安校园、和谐校园建设不断努力。

主要指标：

——**基础建设**。校园占地面积不低于800亩，生均占地面积不低于60平方米；生均校舍建筑面积不低于30平方米；生均教学科研行政用房面积不低于15平方米。

——**智慧校园建设**。建成符合《职业院校数字校园建设规范》智慧校园，力争入围教育部信息化标杆学校建设项目。

提高专业建设经费并保持逐年增长，到 2025 年，生均教学科研仪器设备应不低于 10000 元；生均图书（含电子图书）不低于 80 册。

——**民生工程**。积极推进校内绩效分配制度改革，鼓励优劳优酬，逐年提升教职工收入水平和福利待遇。从培训学习、餐饮服务、工作环境、文体活动、休闲健康与后勤保障服务等多方面为教职员工创造更好的工作和生活条件，提高广大教职员工安居、乐业、乐教的幸福指数。

——**现代化治理能力**。坚持党委领导下的校长负责制，及时修订学院章程，不断完善党委会、校长办公会等主要会议制度。进一步健全学院内外部治理结构，形成二级学院自主治理、实体化发展，内部质量保证体系健全的现代办学体系。形成“核心决策、分权负责、民主管理”的多元化的现代治理机制，实行严格的内部质量诊断与改进措施，主动接受社会多方的外部评价，力争成为国家依法治校示范高校。

具体发展指标如下：

类别	序号	指标任务	2025 年状态数或“十四五”新增数量
党建	1	建设全国党建工作标杆院系（个）	1 个
	2	建设湖南省高校党建工作“样板支部”（个）	1-2 个
	3	建设湖南省高校先进党校（个）	1 个
	4	建设湖南省高校党建“示范高校”（个）	1 个
	5	建设省直机关工委先进基层党组织（个）	1-2 个
	6	建设湖南省教育系统先进基层党组织（个）	1-2 个
	7	建设省社直属系统先进基层党组织（个）	1-2 个

与 思 政 建 设	8	立项湖南省高校思想政治工作质量提升工程项目或课题（项）	20-25 项
	9	获湖南省高校思想政治教育研究先进单位（个）	1 个左右
	10	建设湖南省文明标兵校园（个）	1 个
	11	获湖南省教育新闻宣传工作一类等次（项）	1-2 项
	12	建设湖南省社会科学普及基地（个）	1 个
专 业 群	13	国家级高水平专业（群）	1-2
	14	省级高水平专业（群）（含现有）	3-5
	15	专业数（含现有）	20-30
	16	优秀人才培养方案及专业技能抽查标准数量	35
	17	新增国家级教学资源库	1-2
	18	新增省级教学资源库	3-5
	19	新增省级优质课程门数	20-30
	20	新增校企合作开发的职业教育规划教材	2-3
	21	新增国家规划教材或全国优秀教材	2-3
	22	新增省级优秀教材	3-5
	23	1+X 证书专业（含现有）	15-20
	24	新增产教融合实训基地	3-5
	25	新增省级虚拟仿真实训基地	1-2
	26	新增教师企业流动站	2-3
	27	新增“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地	3-5
	28	新增国家级实训基地	1-2
	29	新增鲁班工坊项目	1-2
	30	新增国际化标准、工艺流程	2-3
	31	新增国家级教学成果奖	1-2
	32	新增省级教学成果奖	3-5

	33	新增省级教学改革项目	10-15
	34	新增“课堂革命”典型案例	3-5
科研成果	35	高水平学术论文（篇）	80-100
	36	国家级课题（项）	5
	37	省级课题（项）	150-200
	38	横向课题（万元）	500
	39	省级平台（个）	2
学生成长发展规划	40	创建省级优秀团组织	1-2
	41	新增思政教学名师	2-3
	42	新增辅导员年度人物	1-2
	43	新增辅导员工作百佳个人	2-3
	44	新增思政研究工作百佳个人	2-3
	45	省级辅导员素质能力大赛获奖（项）	6-8
	46	新增高校思政工作项目（项）	5-10
	47	完成大学生志愿西部计划	15-20
	48	大学生应征入伍人数	150-200
	49	立项国家级众创空间和双创示范基地（项）	1-2
	50	新增创新创业项目（项）	30-50
	51	省级创业大赛获奖（项）	8-10
	52	国家级职业技能竞赛获奖（项）	15-20
	53	省级大学生体育比赛获奖（项）	10-15
	54	新增省级心理健康教育精品课程（项）	1-2
	55	新增省级心理育人优秀案例（个）	1-2
	校	56	校园征地（亩）
57		现代商务综合实训中心	1栋
58		14号栋学生公寓	1栋

园 基 础 建 设	59	中心广场景观建设	1
	60	进线电缆换线及部分配电间改造	1
	61	校园管网及道路改造	1
	62	风雨操场建设	1
	63	“双创”广场建设	1
	64	2、3、15 栋（北栋）改造	1
	65	17 栋学生公寓建设（入住 1500 人）（含学生第三食堂）	1
	66	智慧商科实践教学中心	1
	67	第三教学楼	1
	68	乡村振兴学院	1
校 园 文 化 建 设	69	校园内人文景观（含现有）(个)	1-2
	70	新增校园文化场馆(个)	1-2
	71	获评湖南省文明标兵校园	1
	72	规范、优化学院视觉识别系统（VI）	1
	73	打造现代化图书馆	1
	74	新增立项三全育人综合试点改革项目(个)	1-2
	75	新增立项省级以上思政品牌(个)	1-2
	76	新增校级大学生思政提升工程项目(项)	30-40
	77	新增省级以上高校思想政治工作质量提升工程项目(个)	10-15
	78	新增省级以上高校思想政治工作研究项目(个)	10-15
	79	新增文体协会(个)	3-5
	80	新增省级以上志愿服务奖项(项)	5-10
	81	新增省级以上校园文艺类奖项(项)	5-10
智 慧	82	IPv6 升级与改造	教育网 IPv6 服务、智能 DNS、反向代理系统、智能 DHCPv6、认证系统升级、主要应用系统

校园建设			IPv6 改造
	83	模块化数据中心建设	模块化机房、消防、新风、致冷、防雷、防尘、防静电、动力和动环监控系统，新增 20 台服务器，升级 20 台服务器
	84	数据容灾机房建设	双活存储与备份系统（共计可用容量 200TB）、私有云盘升级（计可用容量达 80TB）、防雷、新风（实训楼 307 机房）
	85	物联网建设	学生公寓、教学楼、办公楼基础物联网，无人值守停车和道闸系统，在全院范围内增加人脸识别系统和门禁系统
	86	网络安全建设	数据库系统维护服务、虚拟化安全、信息系统安全等级保护测评服务、网络隔离
	87	智能数据平台建设	大数据平台建设（含硬件）
	88	智慧服务平台建设	应用系统与平台建设
	89	智慧教室建设	80 间多媒体教室升级改造：一体机、电子班牌，40 间高标准智慧教室
	90	智慧实训建设	实训综合管理与服务平台，1000 个云桌面
	91	智慧双创建建设	双创基地管理与服务平台
师资	92	智慧图书建设	新增 RFID 图书馆系统，升级图书馆藏和通道系统
	93	校内专兼职教师人数（含现有）	670
	94	专任教师人数（含现有）	480
	95	专任教师中，高级职称教师占比	大于 30%
	96	专任教师中，具有博士研究生学位占比	大于 15%
	97	专任教师中，“双师型素质”教师占比	大于 80%
	98	引进领军人才（人数，含现有）	15
	99	入选国家级教学名师（人）	1

队伍建设	100	入选国家“万人计划”教学名师（名）	1-2
	101	新增省级教学名师（人）	1-2
	102	新增湖南省芙蓉教学名师（人）	1-2
	103	新增省级学科带头人（名）	2-3
	104	新增省级专业带头人（人）	2-3
	105	新增省级青年骨干教师（人）	15
	106	新增国内访问学者（名）	10
	107	新建名师（大师）工作室（个）	15
	108	新增产业导师（人）	10
	109	新建课程教学团队（个）	100
	110	新增应用技术研发服务团队（个）	10
	111	新增创新教学团队（个）	10
112	干部队伍建设	换届	

第三章 主要任务与建设措施

“十四五”时期，学院围绕实现“三升”目标和发展愿景，依据质量立校、人才强校、特色兴校和文化润校四大战略，进一步明晰发展方向和举措，重点推进十项建设任务。

一、坚持党对教育工作的全面领导

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，构建全员全过程全方位党建和思政工作格局，以高水平党建引领学院高质量发展，将学院建成“三全育人”典型学校、国家级思政课教师研修基地。

1. 坚持思想引领，强化意识形态阵地建设和管理

加强和改进宣传教育工作，做好意识形态引导管理。坚持用习近平总书记系列重要讲话精神武装党员干部、教育师生员工，提高党员及党员领导干部的思想品格和政治坚定性。充分发挥课堂教学的思想政治教育主渠道、主阵地作用，通过思想政治理论课程教学改革，建设学生网络思政中心，创新网络思想政治教育，开展校园网络文化教育，增强大学生思想政治教育的针对性、实效性。制定学院宣传工作考核管理制度，加大新闻宣传力度，唱响主旋律。组织形式多样的宣传活动，加强宣传思想阵地建设，强化课堂、网络管理。

加强对外宣传工作，提高宣传平台的规格和宣传影响力，聚焦宣传学院教育教学、人才培养和社会服务等方面的特色、亮点和成就，提高学院在社会上的知名度和美誉度。修订和落实学院意识形态工作制度，加强阵地建设和管理，牢牢掌握意识形态工作的领导权。创评“湖南省高校思想政治教育研究先进单位”，建好全国模范职工之家，争创全国文明校园，确保成功申报湖南省文明标兵校园。

坚持立德树人，加强职业道德教育。强化师德建设，提高教师坚持职业操守的自觉性。完善师德建设长效机制，把师德作为教师职称晋升、职务聘任、评优评先的首要标准，实行师德“一票否决制”。坚持正面教育和激励导向，积极选树优秀教师典型，发挥好示范引领作用。

2. 加强组织建设，增强干部队伍能力和水平

坚持从严从实，选好用好干部。坚持并完善党委中心组学习制度，开展好党史学习教育，着力建设政治坚定、素质优良、作风过硬、富有创新精神的坚强领导集体。坚持党管干部原则，严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，落实党管干部要求，深化干部人事制度改革，完善干部考核评价制度，推动形成能者上、庸者下、劣者汰的用人导向。打通行政管理、教学专技岗位交流通道，做好中层干部轮岗交流工作。实施干部“提能工程”，通过实施“干部理想信念强化计划”“干部素质提升计划”“年轻干部成长计划”“党外干部培优计划”，全面提高干部综合素质，努力

打造适应“高水平高职院校”建设需要的专业化干部队伍。

加强组织建设，强化组织功能。健全党建工作考核评估办法，加大党建工作在目标责任制考核指标中的权重。深化基层党组织“五化”建设，全面规范党的组织生活。整合线上线下党建工作载体，以信息化技术为支撑，建好“智慧党建”平台，逐步实现党建工作全流程信息化，实现任务分解下达实时跟进、大数据分析平台直观可视，实现“三会一课”“主题党日”等工作的流程控制等功能。整合党建工作资源，协调组织、宣传、纪检、学工等部门通力合作，健全相互衔接、密切配合、运转高效的党建工作网络。尝试实施党员积分管理制度对党员进行考核、评分，充分发挥广大党员的先锋模范作用。建好“全国党建工作样板支部”“省直机关示范党支部”，创建全国党建工作标杆院系1个、“省直机关示范党支部”或“省社直属机关示范党支部”3个及以上。

3. 坚持从严治党，加强党风廉政建设和反腐败斗争

认真履行“两个责任”，推动全面从严治党向纵深发展、向基层延伸。健全党风廉政建设实施方案和考核机制，按照“一岗双责”要求细化分解党风廉政建设工作任务，层层抓好责任落实，坚持把党风廉政建设与学院管理工作同部署、同落实、同检查、同考核，建立不敢腐、不能腐、不想腐的长效机制。建立健全党内监督与群众监督相结合的监督制约机制，实施监督无死角、全覆盖，突出政治监督，健全专项

监督，强化日常监督，实现监督联动，加强对重点部门、重点岗位、重点领域、重要节点的监督检查。强化廉政教育，推进廉政文化进校园，做到警示、教育常态化、全覆盖。持续正风肃纪，严格落实中央八项规定和省委九项规定，坚决破除形式主义、官僚主义，强化制度执行力，严格责任追究制，切实解决群众反映强烈的突出问题。全力支持纪委履行监督执纪问责，强化纪检监察干部队伍建设，全力维护好风清气正的政治生态和育人环境，保障学院持续健康发展。

二、推进治理体系和治理能力现代化建设

加快推进和提高治理体系和治理能力现代化水平，是实现学院“三升”目标的关键环节，是推进学院改革发展的内在要求，是落实学院全面依法治校的重要抓手。“十四五”期间，主要是健全以学院《章程》为核心的制度体系、师生权益保护机制和法律风险防控体系，全面推动依法治教、依法办学、依法治学，切实把加强治理体系和治理能力建设的各项任务落到实处。

1. 加强制度建设，完善内部治理体系

以学院《章程》为统领，健全教学、科研、管理、服务等方面的制度文化建设，使各项工作进一步规范化、科学化、制度化，形成依法执教、依法治学、依法管理的治理理念。建立健全党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校的现代大学制度，形成与学院章程相配套的内部管理体系。建立健全决策、执行、监督三者相对分离、相互合作的

内部运行机制和执行体系，实现依法依规办学和流程化管理。深入贯彻落实党委领导下的校长负责制，完善党委会、院务会议事规则，明晰部门工作职责。建立完善学术委员会工作规程，深入推进专家治学。深化校院两级管理机制改革，理顺学院各部门和二级单位关系，厘清边界职责，逐步扩大二级院（部）办学自主权，推进管理重心下移。推进预算管理，按照“统一领导，分级管理”的原则，完善预算执行和监督的行动机制。不断完善法律顾问、财务顾问等专家论证和评估咨询制度，拓展师生员工和社会公众监督渠道。建立健全信息公开制度，深化党务、政务公开，加强教代会制度建设，发挥群团工会的民主监督作用。

2. 健全工作机制，提高行政运行效率

建立健全日常工作运行机制，简化师生办事程序，全面推动“一网、一门、一次”行政审批服务改革，规范和优化办事流程，推进审批事务网上办理，提高办事效率。制定出台督查督办工作实施办法，加强重点工作督查督办，确保学院改革发展各项工作部署落地落细。加强师生意见建议网上平台建设，持续推进党务公开、校务公开工作。进一步完善审计机制，加强审计队伍建设，规范审计行为，加强建设工程审计和合同审计，抓好领导干部经济责任审计，深化财务收支与预决算审计，强化科研经费管理审计和资产管理审计，全面揭示防范风险隐患。加强内部控制制度建设，推进资产管理与预算管理、财务管理相结合，加强预算和预算执行管

理，完善资产管理体系，加强财务与资产管理信息化建设，积极推进学生缴费线上化、业财融合一体化、账务处理自动化、档案管理电子化，试行学院、二级院（部）的财务分级管理模式，调动二级学院加强预算管理、资产管理及工作的积极性。规范招投标与采购工作，完成学院后勤社会化改革、所属企业体制改革、绩效工资改革、职称评审改革等，切实规范制度执行、权力运行和工作开展。

3. 增强综治能力，提高资源筹措和配置水平

完善对外联络与筹资工作机制，积极争取各级各类财政资金支持，增加横向科研经费与社会服务收入，推进捐赠收入不断增长。推进公共资源平台共享，科学合理配置办学经费、教学实验用房、仪器设备等各类资源，健全实验室管理体系。修订合同管理办法，规范学院合同管理。完善应急管理制度，持续做好疫情防控常态化工作，确保师生身体健康、生命安全和校园平安。

三、提升人才培养质量

全面落实立德树人根本任务，坚持全员、全程、全方位育人，强化课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十大育人功能，将学生培养成德智体美劳全面发展的新时代高素质技术技能人才。到 2025 年，全日制在校生规模稳定在 12000 人左右；毕业生初次就业率高于全省同类院校平均水平，毕业半年后就业率高于 95%；学生对学校满意度 90%以上，用人单位对毕业生和学校满意

度 90%以上；教师在全国职业院校教学能力比赛获奖 1 项以上，学生在全国职业院校技能大赛等比赛中获国家级奖励 10 项以上。重点推进五大协同育人工程。

1. 推进文化思政协同育人工程

加强学生思想状况和管理规律研究，创新“文化思政”理念，打造“文化思政育人工程”，建立健全“文化育人”机制，融合中华优秀传统文化、湖湘红色文化和学院特色湘商文化，贯穿到教书育人全程。大力拓展网络思政功能，力争打造成为湖南省高职组首个易班建设示范高校。充分发挥阳光服务中心的“一站式”服务功能，力争打造省级阳光服务中心示范点。

2. 推进德育美育协同育人工程

德育重在于培养学生树立正确的政治方向、高尚的品德、健康的心理、规范的行为，美育重在培养和提高学生对美的感受力、鉴赏力和创造力。推进“德育与美育协同育人工程”就是把思想品德教育与审美教育相结合，把德育、美育融入教育教学全过程，不断提升育人质量，使学生在对美的追求中，心美向善，心美导真，明辨善恶，促进学生心身健康成长，培养更优秀的社会主义事业接班人和建设者。

3. 推进劳动实践协同育人工程

开启“劳动实践育人工程”，将劳动教育与劳动实践有效结合，确保学生参与劳动教育与实践达到 100%。建设综合素质测评系统，建立综合素质考评细则，通过科学、合理的

评价确保学生沿着正确的方向实现全方位的发展，鼓励学生创新创造，树立更多的如“百佳大学生”“省级优秀毕业生”的典型榜样。

4. 推进就业创业协同育人工程

职业教育的本质就是通过系统的职业技术技能教育，提升学生综合素质与职业能力，赋予就业创业能力，帮助学生成长成才。推进“就业创业协同育人工程”，进一步完善毕业生就业创业支持体系，落实就业创业工作“一把手工程”，积极拓展就业岗位，提升就业指导服务水平，完善就业统计评价，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。优化职业生涯规划、就业指导课程，开设创新创业课程，培养创新创业意识、理念和能力。探索创新创业教育与专业教育融合机制，建立弹性学制，支持学生参与创新创业。利用社会资源，建立学生创业教育、创业项目孵化和创业实践基地。设立创新创业基金，支持、指导学生创办经营实体或企业，从事和参与技术研发、成果转化、经营策划等项目或活动。

5. 推进群团组织协同育人工程

大学生群团组织是培养大学生参与意识、创新精神与实践能力的主要阵地，是将大学生成功转化为社会人的重要基地。推进“群团组织协同育人工程”，对培养大学生的养成教育有着至关重要的作用。全力打造共青团“思想引领、素质拓展、权益服务、组织提升”思维工作布局，突出抓好“一心双环”团学组织格局建设、分层分类一体化思想引导工作

体系建设、学生权益维护工作机制以及团的代表大会制度建设等重要内容，围绕学生、关照学生、服务学生，全面提升团学组织服务能力。以素质教育实践、校园文化活动为内容，开展假期社会实践、社区志愿者活动，社会对志愿者评价满意度达到90%以上。加强青年理想信念教育，深化“青年大学习”行动，力争学习率达到90%以上。建设理论学习类、科技创新类、兴趣爱好类、志愿服务类、专业类、艺术团类等六大社团，培养学生创新精神和实践能力，会员参与度100%。

四、造就素质优良的人才队伍

实施全员素质提升计划，培育一批专业骨干带头人、教学能手、教学名师、教学团队、管理队伍，以优秀的人才队伍支撑专业建设、招生就业、学院发展。通过外引内培，努力建设一支师德高尚、业务精湛、观念创新、富有活力的教学科研人才队伍。到“十四五”末，具有博士学位的专任教师不低于15%，专任教师中“双师型”教师不低于80%。

1. 实施“名师培育计划”

全力实施“名师培育计划”，主要从三个层面着手：第一，加强名师培育的基础工作，培养专业带头人和骨干教师，发挥带头作用和骨干引领作用，高度重视中青年教师队伍建设，鼓励中青年教师攻读博士学位，提升学术水平，加强“双师型”教师培养，支持和鼓励青年教师进入企业、科研院所等进行锻炼，依托企业共建教师实践能力培养培训基地，实

现“双师型”教师占专任教师总数的比例不低于80%。第二，加大国内外访问学者的选送力度，各教学院（部）每年派出2名及以上骨干教师到国内一流高校、科研院所进行半年以上的访学、培训、交流与合作研究，进一步扩大教师海外培训规模，提升海外学习教师比例。第三，选拔学院拔尖人才，推荐纳入到省“121 创新人才培养工程”“芙蓉人才行动计划”等人才培养工程进行重点培养，培养更多国家级、省级教学名师。

2. 实施“团队建设计划”

探索“以团队推专家”“以专家带团队”的团队培养模式：以引进的大师、专业带头人和培养的名师为“领头羊”，以学科骨干教师为主要成员，以重点专业和品牌专业建设为切入点，组建并重点培育10个左右方向明确、队伍稳定、业绩突出的专业教学团队；以引进的高层次科研人才为“主心骨”，以专业学科为人员纽带，以科研项目为基础平台，组建并重点打造5个具有科研基础和专业优势的创新型科研团队。

建设一支教学能力优良的兼职教师队伍：配合省级“现代学徒制”教学改革试点建设要求，积极支持教学院（部）从企事业单位聘请理论根基深厚、实践经验丰富的高技能人才来校从事兼职教学工作；优选一批动手能力强的专家型人才在校外实训基地参与指导学生的技能训练。到2025年，各专业聘请的兼职专家应不少于本专业专任教师的1/3。

3. 实施“高层次人才引进计划”

积极探索新形势下引进高层次人才的新思路和新办法：创造条件引进一批年富力强、水平一流的学者和科技尖子人才到学院任教和从事科研工作；招聘一批国内外知名大学的优秀博士研究生，不断提高专任教师博士学位的比例；重点引进一批在国内行业圈知名、在本专业或学科领域有较高威望的专业群带头人、产业导师、技能大师，带动专业群的建设发展，提升学院的核心竞争力。引进行业企业一流人才和具有创新实践经验的企业专家、科技人才、技能人才等担任产业导师。

4. 实施“人才工作机制创新计划”

实行制度创新，发挥制度引领作用，建立有利于吸引人才、提升人才、选拔人才、使用人才的良好体制机制：修订完善高层次人才引进和聘用办法，使高层次人才引得来、留得住、用得上；制定学院《教学名师评选办法》，完善《教师评价体系》，出台政策鼓励专业教师进企业实践锻炼，探索职称评聘分离，在聘用中引入竞争机制；实施管理创新，充分发挥人才在学院教学、科研和社会服务中的作用；建立人才任期工作目标责任制，强化管理和考核，促进教师队伍能力和水平的提高；发挥学院学术委员会在专业技术职务任期考核、竞聘等方面的作用。

五、强化专业与课程建设

牢牢抓住专业（群）建设龙头，努力打造为农服务供销

特色，提高专业（群）整体实力。到 2025 年学院办学规模达到并稳定在 12000 人左右，开设专业总数控制在 30 个左右，将全部专业建成 5-6 个专业群，其中商贸流通专业群建成国家高水平专业群，建成省域高水平专业群 3 个以上。

1. 优化专业（群）体系

不断完善专业动态调整机制，立足供销，面向湖南现代服务业特别是商贸流通产业，增设农村电子商务、农产品流通与管理等专业，专业总数保持在 30 个左右，进一步突出供销行业办学特色，优化专业结构。加强以市场营销、电子商务、旅游管理、大数据与会计等品牌专业为核心的重点专业群建设，推进专业（群）深度融合产业发展过程，准确对接职业岗位群，准确把握产业技术变化对职业岗位提出的新要求，在此基础上确定各专业教学标准、课程体系与教学内容，将新技术、新知识、新设备、新规范、新工艺、新标准等融入课程之中，注重信息技术的发展变化，使专业教学内容紧跟产业发展。

2. 加强重点专业（群）建设

对接商贸流通产业，以市场营销专业为龙头、连锁经营管理和商务管理专业为骨干、茶艺与茶文化等专业为特色，以培养高水平应用型商贸流通人才为目标，以农产品流通人才培养为特色，大力推进商贸流通专业群建设，将商贸流通专业群建成国家高水平专业群。对接湖南省“互联网+商贸服务”产业、全域旅游服务产业、中小企业的商务服务业、

商务信息技术服务平台建设与维护产业，推进现代商务、旅游管理、大数据与会计、商务信息技术专业群建设，建成省域高水平专业群3个以上。

3. 推进本科层次职业教育试点

依据教育部办公厅关于印发的《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》的通知（教职成〔2021〕1号）等文件精神，预测本科层次职业教育人才需求，研究专业试点的特点和要求，加大市场营销、电子商务、旅游管理和大数据与会计等重点专业建设，创造开办本科层次职业教育专业的条件。力争到2025年，有2个以上专业成为本科层次职业教育试点专业，年招生人数在300人以上。

4. 深化人才培养模式与教育教学改革

坚持以实现“三升”为目标，以“三教”改革和教师职业能力竞赛为抓手，创新“产教融合、工学结合”的人才培养模式，鼓励各二级学院与相关产业链紧密对接，努力推进适应各专业群自身特点和产业要求的人才培养模式改革。按照“基础共享、技能分立、拓展任选、课证融通”的原则构建专业群课程体系。综合推进公共课程和专业课程教学改革，从教师中心转化为学生中心，从面向内容设计转化为面向学习过程设计，从混合式教学逐步过渡到智慧教学。加快推进学分制改革，依托国家学分银行，实现跨校、跨区域、跨专业的学分互认，学生不同类型的学习成果可转换、可互认，以满足学生个性化发展和持续发展的需求。“十四五”期间，

力争获得国家级教学成果奖 1 项以上、省级教学成果奖 5 项以上。申报完成省级教改项目 10 个以上，形成“课堂革命”典型案例 5 个以上。

5. 加强标准体系与教学资源建设

本着“立德树人，能力本位，学习者中心，成果导向”的理念，在深刻把握产业技术最新发展趋势的基础上，校企共同重新认定各职业岗位群的工作内涵和特点、共同研制课程模式和毕业标准，重构专业人才培养方案。校企合作开发专业教学标准、课程标准、1+X 证书、教材和信息化等优质教学资源，形成一批标志性成果。力争第一主持立项国家级专业（群）或课程教学资源建设项目 1 个以上，获评国家规划教材及全国优秀教材 3 本以上。新增省级专业教学资源建设项目 1 个以上、课程建设项目 25 个以上、规划教材及优秀教材 5 本以上。确保各项标准与成果抽查合格，优秀率居全省前列。

六、增强科技创新与社会服务能力

完善科研制度体系和平台建设，形成一批具有商贸流通特色的科研成果和服务品牌，提高成果转化率。“十四五”期间，建成省级及以上技术研发推广平台 1-2 个；承担一批纵向科研项目，其中国家级 3 项以上；在技术服务、职业培训、论文发表、专利和软件著作权开发成果转化、职业培训等方面都有新的突破，其中发明专利不少于 10 项，横向技术服务与培训年均到账经费 500 万元以上，年均各类职业

培训 12000 人次以上。

1. 加强科研服务能力建设

创新教科研项目组织管理模式，促成科学研究三大转型：一是由单打独斗向团队作战转变，实现重点课题申报的新突破；二是学术研究由以前的个人兴趣导向型向社会需求导向型过渡，使科学研究融入到国家、社会的需求中去；三是科研评价由过去的强调数量转向强调数量与质量并重，提高学院整体科研水平。“十四五”期间，力争承担国家社会科学基金项目 3-5 项，承担省部级及以上科研课题 200 项以上；承担横向科研课题及委托课题 100 项以上，横向技术服务与培训年均到账经费 500 万元以上；公开发表中文核心期刊以上论文 100 篇以上，出版专著 30 部以上；争取 1-2 个省级重点平台（省级重点实验室和省技术中心）的立项；依托湖南现代商务职教集团，搭建科技创新平台载体，全力推动技术成果孵化、技术转移、产业化工作，力争形成产生一定经济效益的产业化成果。

2. 推动职业培训和学历教育并举

整合学院场地设施、师资、教学实训设备及网络优势，向社区开放服务设施和数字化教育资源，面向社区所有成员开展与生活密切相关的职业技能培训，以及民主法治、文明礼仪、生态文明等方面的教育活动。进一步创新培训管理体制机制，优化培训条件，提升培训供给能力和服务水平，推动职业培训和学历教育并举，力争非学历培训人次每年不低

于全日制在校生数、省级一流特色专业群核心专业等重点（特色）专业面向行业企业和社会开展职业培训人次每年不少于本专业在校生人数的2倍。主动服务乡村振兴战略，充分发挥学院乡村振兴人才培养优质校的示范作用，精准对接现代农业和现代服务业发展需求，大力开展农村电商、家政服务、新零售等实用技术技能培训，力争每年培训新型农业经营和服务主体带头人、现代创业创新青年、产业扶贫带头人等乡村振兴人才不少于2000人次。

3. 推进具有供销特色的农村职业教育培训

充分发挥学院教育培训及供销行业优势，打造“专业支撑+技能培训+产业振兴”特色的乡村振兴服务模式。与县级供销合作联社合作开展农民种、养、加工、营销和互联网等技术技能培训，把教育培训资源延伸到乡村，把新型农民职业技术培训设在田间地头，打造农村新技术产教融合示范基地，开展农民专业合作社社员、农产品经纪人和新型农业经营主体的培训，培养高级管理人才、新型行业领军人物、新型农艺技师，建设高素质劳动者大军，为乡村振兴和供销合作社综合改革提供人才支撑。

七、加强支撑保障能力建设

1. 加强基础设施建设

围绕品牌专业和专业群建设及专业优化与布局调整，持续推进教学基础设施建设，提升现有办学条件。突出现代商务综合实训中心和智慧商科实践教学中心的核心地位，加强

校内实验（实训）教学平台建设。创新校企合作的途径和方式，推动校外实训基地建设。到“十四五”末，达到国家“双高校”办学条件。修订、实施学院《校园基本建设规划》，完成校园征地，校园面积不低于 800 亩。修订现有校区定位及功能配套，优化功能布局。建设现代商务实训中心 1 栋，智慧商科实践教学中心 1 栋，教学楼 1 栋，学生公寓 2 栋，改造、修建学生教工食堂 3 个，修建学院风雨操场，改造校区道路、用电系统和学院中心景观。生均教学仪器设备值不低于 7000 元。增设休闲娱乐设施，添置体育健身器材。建成服务学习、工作、生活、休闲于一体的生态文明校园。

2. 加强智慧校园建设

依据《智慧校园总体框架（GB/T 36342-2018）》的国家标准要求，严格按照《职业院校数字校园规范（2020 年）》，构建安全可靠、快速先进的大型智慧园区网络，进一步完善信息标准和编码规范，以大数据平台和数据超市建设为基础，形成科学决策的数据支撑和数据应用与服务体系，将学院的数字校园建设成集商务管理云、商务教学云、商务实训云、商务思政云于一体的智慧商务云，打造基于移动虚拟校园平台和以智慧物联为特色的校园信息化基础平台。

3. 加强图书馆建设

力争建成馆藏资源富有特色、服务高效优质的现代化图书馆：总计划投资 1000 万元，其中投入 800 万元（含纸质图书 500 万元，纸质报纸期刊、电子图书、论文数据库各 100

万元)，争取新增纸质图书 15 万册，新增电子图书 50 万册，达到生均馆藏图书 80 余册，力争建成与学院规模、层次、发展目标匹配的资源数量与多学科兼容、多载体并存，较为完善的馆藏体系。投入 200 万元加强图书馆硬件建设、以及信息化、网络化基础设施建设。把图书馆空间建设纳入学院整体文化建设体系，开发现有馆舍空间，扩大实际使用空间，形成相对独立的图书馆空间，逐步解决因空间、家具、设备等硬件投入不足而制约图书馆树立形象、营造氛围与产出效益的问题。加大信息化基础设施建设投入，持续更新现有的数字期刊与数字图书的远程服务，使数字资源与纸质资源互为补充。主动寻求各类型数据库的试用机会，争取增加 1-2 个性价比高的教辅资源库。改善图书资源的揭示形式、更新频率、友好程度，加强资源推广。建设自助还书系统、随书光盘系统等。建立一支适应发展需要、结构合理的高素质图书管理员队伍。

4. 加强实习实训条件建设

注重实践教学与职业资格标准和岗位要求对接，与典型工作任务对接，与服务过程对接，强化实践教学，各专业实践教学时间达专业总课时的 50%以上，专业技能训练项目开出率达 100%。按照群内共享的原则，整合校内实践教学资源，重点建设校企高水平专业化产教融合实训基地 5 个、虚拟仿真实训基地 1 个，教师企业实践流动站 3 个、“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地 5 个。按照校企合作、

共建共享原则，建立相对稳定的校外实习基地，拓展校外实训基地 20 个，满足学生实训和顶岗实习需要。“十四五”期间，力争立项国家级实训基地类建设项目 1 个以上。

八、提高国际交流与校企合作水平

主动对接“一带一路”，加快国际化步伐，大力推进国际交流与合作办学工作。开启留学生招生，到 2025 年，在校留学生规模达到 100 人左右。建立海外“鲁班工坊”2 个左右，境外培训 500 人日。校级以上教师教学创新团队成员每人至少有一次海外培训或游学经历。每年选择一定数量的学生到国外高校交流学习。聘请一批境外专家和客座教授来校授课或学术交流。校企合作开发一批国际课程标准等教学资源。深化产教融合、校企合作，提升服务社会的能力水平。继续办好全国职业教育乡村振兴协作联盟，立项国家级职教集团，协助大型企业建立省级及以上产教融合型企业 5 个以上。

1. 提高师资国际化水平

继续秉持开放合作、互利共赢的理念，探索开展高技能人才培养、专业师资培养、学术研究、专业标准和课程标准建设、师生交流等项目，提升人才培养国际影响力。充分利用国家和地方出台的人才政策，有计划地招聘 1-2 名外籍教师。统筹利用现有资源，实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”，选派 50 名左右专业带头人和骨干教师出国研修访学。

2. 开展国际合作办学

加强学院与境外中资企业合作，开展员工教育培训，稳妥推进国（境）外办学，培育一批“鲁班工坊”，培养熟悉中华优秀传统文化、中资企业急需的本土技术技能人才。引进国际先进的教学理念与优质教学资源，促进国际经验的本土化、再创新，开展1个教育部备案的中外合作办学项目。积极推进与“一带一路”沿线国家及加拿大、德国等境外国际教育机构合作共建项目基地达到1个以上。开展留学生学历教育，招收“一带一路”留学生。

3. 积极协同湘企湘品“走出国门”

研究制定切实可行的协同湘企湘品“走出去”方案。积极同1-2个与学院有良好合作基础的湖南知名企业协调，搭建湘企与“一带一路”国家合作交流的桥梁，协同湘企在“一带一路”国家开展宣传、推广，扩大湘品在世界的知名度和美誉度。探索协同1-2个与学院有良好合作基础的湖南知名研究院所及合作企业在“一带一路”国家建立产学研基地和电商产业联盟，助力湘品在全世界的推广、销售。

4. 深化产教融与校企合作

建立校企合作联动机制，发挥各自优势，多渠道、多形式建立各种合作平台，推进人员互聘、人才互培、成果共创、资源共享、平台共建，达到学院与企业合作共赢、共同发展的目标。依托湖南现代商务职教集团和职业院校乡村振兴协作联盟，加强产教融合实训环境、平台和载体建设。开展产

教融合示范建设试点，深化现代学徒制等校企“双主体”育人的新模式，争创校企合作育人示范基地，培养相关产教融合、校企合作实践案例。积极推进省供销社内企业产教深度融合，推动湘菌产学研合作项目、智慧康养产教融合项目。吸引优势企业、科研院所与学院共建共享生产性实训基地2-4个与产学研合作联盟2个。组建产业学院2家，打造品牌校企合作项目6家以上。

九、推动校园文化环境建设

以全面贯彻社会主义核心价值观为导向，以强化办学理念、熔铸大学精神、培植优良校风、优化人文环境为重点，制定学院文明标兵校园创建实施方案，扎实推进文明校园创建工作，进一步培育和践行社会主义核心价值观，加大校园及周边环境整治力度，建好校友林、茶园，继续对部分学生公寓进行改造，为师生创建更加优美、整洁的校园环境，营造爱国爱校的文化氛围，建设美丽和谐幸福商务校园。

1. 开展精神文化建设，培育和践行社会主义核心价值观

以培育和践行社会主义核心价值观为核心，以爱国、爱校和敬业、乐业教育为重点，以大学生全面发展为目标，深入进行人文素质教育和科学精神教育，把社会主义核心价值观落实到教书育人全过程。全面落实日常思想政治教育，加强思想政治工作队伍建设，扎实推进实践育人、文明集体创建和心理健康教育，开展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，重视网络文明建设，扎实推进“易班”

建设。加强对校园建设的整体规划，结合校园提质改造工程，完善校史、校史陈列室、宣传橱窗、文化长廊、学院标识等文化载体建设。打造校园环境优美、育人环境优良、校园文化高雅的省级文明标兵校园。全面提升全体教职员工的获得感与幸福感，充分发挥学院教代会作用，营造人人参与、人人尽力、人人享有的良好环境。重视青年教职工的成长和发展，大力倡导尊重劳动、尊重人才、尊重创造的良好风尚，努力营造人尽其才、人才辈出的文化氛围。进一步优化“全国模范职工之家”内涵建设，切实关心和解决师生员工的困难，关心教职工身心健康，丰富教职工文化生活。

2. 大力加强环境文化建设，树立良好的社会形象

完善学院视觉形象识别系统，统一学院形象标识，规范使用校标、学院名称中英文标准字体、标准色等基础标识元素，规范校旗、各类指示牌、办公用品、文化宣传等，规范校内建筑、道路与景观命名。倡导师生牢记校训、熟唱校歌和规范使用学院标识，增强师生的归属感、荣誉感和凝聚力、向心力。

3. 规范繁荣行为文化，凝练校园文化品牌

发挥学院工会、共青团、学工处、体育课部、学生会和学生社团的作用，充分调动师生参与文体活动的积极性，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，凝聚商务人心，形成商务合力。通过活动开展、制度完善，建设“求真务实、进取创新”的校风、“博学严谨、敬业爱生”的教

风、“勤学好思、知行合一”学风和“敬业奉献、协同奋斗”的良好作风。创建品牌文化，汇聚文化传播合力，打造精品文化项目。创建建设校园文化校级建设项目，积极争取省级及以上文化建设项目。

十、推动湖南商务职业大学创建

主动对接全国供销总社资源，争取全国供销综合和湖南供销合作总社支持，积极推动湖南商务职业大学创建工作，把学院建成新型合作经济组织的“黄埔军校”、小农户连接大市场的“致富摇篮”。培养一流的供销合作综合改革的行业教练、新型合作经济组织的领军人物、新型职业农民帮富的农艺技师。

第四章 规划实施与发展保障

“十四五”事业发展规划，是学院未来五年乃至中长期发展的时间表、任务书和路线图。为完成规划目标任务，必须进一步加强领导，凝聚共识，跟踪监控，开拓创新，多措并举，确保规划落到实处。

一、加强组织领导保障

始终坚持党对学院的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持党委领导下的校长负责制，保障校长依法行使学校管理的权利。建立以总体规划为纲领，分项规划、专题规划为支撑的发展规划体系，明晰学院各部门的主要职责和工作任务，具体落实规划提出的各类举措和办法，根据规划切实制定好年度计划，有步骤有组织地分年度实施，各负其责、协同合作，握指成拳、形成合力，营造全院共同推进规划实施的良好格局。

二、加强宣传教育保障

抓好党建和思政工作，提升教职工的思想素质和觉悟，凝聚改革创新共识。充分发挥工会、教代会、共青团等群团组织的作用，调动全校师生积极参与学院发展建设的热情。加强规划宣传引导，提高全体党员干部、师生群众对规划的认识，增强对学院未来建设的自信心与凝聚力，为规划的实施和管理奠定坚实基础。

三、加强经费政策保障

学院的发展需要坚实的财力与政策作支撑，一是要积极争取各级政府政策经费支持，减免相关的税费，提高资金的使用效率。二是要拓宽资源渠道，积极争取国内外社会团体和个人对学院建设的捐助，充分发挥校友会的作用，充分与企业开展校企合作，引进各类建设资源，加速学院软硬件建设。三是要加强经费管理，做到量入为出，创新合作模式，将学院的资源最大化利用，采取股份制、合作制等多种形式，积极创收，增强自身“造血”能力。

四、加强激励制度保障

全面推进学院管理的法制化和规范化，建立健全现代大学治理体系，加快推进校院两级管理体制改革，推行项目管理责任制，按照职能分工明确各项任务的牵头部门，逐级分解任务、明确目标、落实责任。实行目标考核管理，对规划完成情况及时跟踪，建立激励机制，根据各责任部门规划实施情况定期奖评，充分调动各部门落实规划目标、共建美好校园的积极性、主动性、有效性。

五、健全监督实施保障

建立健全科学合理的综合评价考核体系，加强对规划实施情况开展动态监控和评估，强化对规划目标任务与完成情况的工作检查，并把考核检查结果作为调整资源配置和干部选拔任用、奖励惩戒的重要依据。充分发挥民主监督作用，从实施效率、经费开支、预后管理等多维度、全过程对规划实施工作进行监督评测，确保全程有规可依、有据可查，稳

步推进，切实发挥规划的引领性，维护规划的权威性。